Муниципальное образование Тбилисский район, Краснодарский край

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

«УТВЕРЖДЕНО»

решение педсовета протокол №\_\_

от 30.08.2021 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ «СОШ №2»

А.В. Булгаков

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Раннее изучение английского языка»

(кружок)

**Уровень обучения (класс**) начальное общее

**Количество часов** 52 **Уровень** базовый

(базовый, профильный)

**Учитель** Е.А. Жировова

Пояснительная записка

Кто не мечтает о легком пути изучения иностранного языка? Ведь очень часто это довольно утомительный процесс. Известно, что изучение языка становиться гораздо интереснее и продуктивнее, если учащиеся вовлекаются в творческую деятельность. А какой вид деятельности присущ ребенку по природе? Конечно же, игра!

Программа кружка «Веселый английский» строится с учетом возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на два года обучения детей в возрасте 8-10 лет. В этом возрасте внимание не устойчиво. Поэтому предпочтительней виды работ, которые снимают напряжение, переключают внимание, вызывают положительное эмоциональное настроение. Большое место в программе занимают упражнения игрового характера, песни, стихи, рифмовки.Это эффективные элементы в овладении языком.Различные мини-сказки, мини-спектакли позволяют легко и непринужденно осваивать языковой материал. Процесс обучения становиться увлекательным.

Интерактивные формы обучения дают возможность развивать не только языковые навыки и умения, но и также позволяют детям использовать иностранный язык как средство общения. У детей развивается память, воображение, языковые и актерские умения, а также творческие воображения. Все это повышает мотивацию к изучению языка.

Разнообразные формы и приемы работы, ориентируют учащихся на усвоение общечеловеческих ценностей, глубокое осознание своей культуры, уважительное отношение и толерантности к культуре другой страны изучаемого языка.

Игра – удерживает интерес к предмету. На занятиях кружка ”FunnyEnglish” будут использованы различные игры:

* игры, которые удерживают интерес к предмету;
* игры для тренировки лексики;
* игры на структурирование предложений;
* игры на аудирование;
* игры для развития навыков списывания;
* стихи, песни, сказки, произведения детского английского фольклора.

Основная цель:

Преодоление психологического барьера в использовании английского языка как средства общения.

Задачи:

* использование приобретенных знаний и коммуникативных умений в практической деятельности и повседневной жизни;
* развитие дружелюбного отношения к представителям другой страны;
* разучивание рифмованных произведений детского английского фольклора;
* театрализация сказок, стихов и песен;
* развитие эмоциональной сферы детей.

В результате реализации программы кружка «Веселый английский» обучающие:

* преодолеют психологический барьер в использовании английского языка как средства общения;
* будут знать наизусть рифмованные произведения детского английского фольклора;
* будут участвовать в театрализации сказок, стихов, песен;
* научаться использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* разовьют дружелюбное отношение к представителям другой страны.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разделы, темы | Количество часов | |
| Рабочая программа по классам | |
| 3 кл. | 4 кл. |
|  | Тема «Питомцы и владельцы» | 9 |  |
|  | Тема «Праздники» | 5 |  |
|  | Тема «В моей школьной сумке». | 6 |  |
|  | Тема «Я собираю монеты» | 4 |  |
|  | Тема «Ты занимаешься спортом?» | 4 |  |
|  | Тема «Начало учебного года» |  | 4 |
|  | Тема «Бюро находок» |  | 3 |
|  | Тема «Когда я впервые пошел в школу?» |  | 3 |
|  | Тема «Зимние праздники». |  | 6 |
|  | Тема «Весенние праздники» |  | 8 |
|  | Тема «Каникулы» |  | 4 |
|  |  | 28 | 28 |

Календарно-тематическое планирование для 3 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | содержание  (разделы, темы) | кол-во часов | Кол-во часов | |
| По плану | По факту |
|  | Буквенное лото | 1 |  |  |
|  | Повторение песенки «В лесу» | 1 |  |  |
|  | Как произошли название дней недели. | 1 |  |  |
|  | Знакомство с денежными единицами Великобритании. Разучивание песенки «Я ем фрукты» | 1 |  |  |
|  | Тема «Питомцы и владельцы» Введение лексики. | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Питомцы и владельцы» | 1 |  |  |
|  | Характеристика людей и животных. Игра «Угадай слово» | 1 |  |  |
|  | Разучивание и театрализация нового стихотворения “Littlemouse” | 1 |  |  |
|  | Спряжение глагола «быть». Разучивание песенки «Я счастлив» | 1 |  |  |
|  | Тема «Праздники»  Праздники в Великобритании и Америке. | 1 |  |  |
|  | Семейный праздник Дня рождения. Разучивание песенки | 1 |  |  |
|  | Подготовка к празднику «Сказочная страна». Знакомство со сказкой («Репка», «Теремок») | 1 |  |  |
|  | Подготовка к празднику «Сказочная страна». Инсценировка сказок | 1 |  |  |
|  | Праздник «Сказочная страна». | 1 |  |  |
|  | Тема «В моей школьной сумке». Введение лексики | 1 |  |  |
|  | Образование множественного числа существительных | 1 |  |  |
|  | Обучение пониманию содержания диалогов в классе | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «В классе» | 1 |  |  |
|  | Обучение работе с текстом при чтении | 1 |  |  |
|  | Разучивание песенки «Алуэтта» | 1 |  |  |
|  | Введение новой лексики по теме: «Я собираю монеты» | 1 |  |  |
|  | Активизация новой лексики в речи. Ролевая игра «В классе» | 1 |  |  |
|  | Обучение монологической речи «Моя коллекция» | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Моя коллекция» | 1 |  |  |
|  | Введение новой лексики по теме: «Ты занимаешься спортом?» | 1 |  |  |
|  | Употребление названий видов спорта с глаголами: делать, идти, играть. | 1 |  |  |
|  | Построение общих и специальных вопросов с глаголами: делать, идти, играть. | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Ты занимаешься спортом?» | 1 |  |  |

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | содержание  (разделы, темы) | кол-во часов | Кол-во часов | |
| По плану | По факту |
|  | Повторение спряжения глагола «быть». Песенкя «Я счастлив» | 1 |  |  |
|  | Употребление сокращенной формы глагола и отрицание |  |  |  |
|  | Почему в английском языке дождь не ходит | 1 |  |  |
|  | Введение лексики по теме «Начало учебного года». Игра «Здесь мыши» | 1 |  |  |
|  | Введение лексики по теме «Бюро находок» | 1 |  |  |
|  | Активизация в речи грамматического материала «Артикль в английском языке» | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Бюро находок» | 1 |  |  |
|  | Введение лексики по теме «Когда я впервые пошел в школу» | 1 |  |  |
|  | Начало учебного года в США и Канаде | 1 |  |  |
|  | Ролевая игра «Интервью» | 1 |  |  |
|  | Тема «Зимние праздники». Зимние праздники в Великобритании и США | 1 |  |  |
|  | Символы Рождества и Нового года | 1 |  |  |
|  | Поздравительные открытки и Рождественская песенка. | 1 |  |  |
|  | Подготовка к празднику «Сказочная страна». Знакомство со сказкой («Маленький слоненок идеи в школу», «Три поросенка») | 1 |  |  |
|  | Подготовка к празднику «Сказочная страна». Инсценировка сказок | 1 |  |  |
|  | Праздник «Сказочная страна». | 1 |  |  |
|  | Тема «Весенние праздники». Весенние праздники в Великобритании и США | 1 |  |  |
|  | Парад в День святого Патрика | 1 |  |  |
|  | Стихотворение «С Днем святого Патрика» | 1 |  |  |
|  | 1 апреля – День дурака. Из истории праздника | 1 |  |  |
|  | Пасхальные традиции в Англии | 1 |  |  |
|  | Пасхальная песенка «Маленький Петька кролик» | 1 |  |  |
|  | Игра «В эту Пасху идет яичный дождь» | 1 |  |  |
|  | Майский праздник | 1 |  |  |
|  | Введение и активизация лексики по теме «Каникулы» | 1 |  |  |
|  | Рекламные буклеты: **Австрия** (проверить) и США, Англия и Россия | 1 |  |  |
|  | Инфинитивная и инговая форма глагола | 1 |  |  |
|  | Употребление неопределенной формы глагола | 1 |  |  |

Литература:

1. Миронова В.Г. Английский язык для начальной школы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, Уроки английского языка 5 класс, 6 класс.
3. Шкляева Н.Г., СтуликовИ.П. Занимательные английские тексты для чтения и пересказа, Санкт-Петербург, Литература,2009.
4. Песни для детей на английском языке. Книги 1,5,6.- М.: Айрис-пресс, 2009.
5. Каретникова А.А. Веселый английский в начальной и средней школе, Ярославль, Академия развития, 2009

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ Е.А. Жировова

учителей иностранных языков 29 августа 2020г.

от 28.08.2020 протокол №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Козырялова

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жировова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года

Муниципальное образование Тбилисский район, Краснодарский край

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №2»

(наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

«Ранее изучение английского языка»\_

(кружок)

###### **Класс 4**

**Учитель:**Жировова Елена Александровна

**Количество часов: всего 28 часов; в неделю 1 час;**